

## Kompetenzen der Unterrichtseinheit Taktiklernen / Basketball

### Theorie:

- Verstehen, wie die (spielerische) Umwelt wahrgenommen werden muss, um (im Spiel) richtig handeln zu können.
- Verstehen, welche Faktoren an einer Entscheidungsfindung im Sportspiel beteiligt sind und wie solche komplexe Entscheidungsprozesse möglich und trainierbar sind (Prozessmodell).
- Situationen im eigenen Spiel mit dem Prozessmodell verknüpfen können.
- Das Training von Entscheidungsprozessen (Entscheidungsstraining) vom Trainieren von Fertigkeiten (Bewegungslernen) unterscheiden können.
- Verstehen und erfahren, dass die Entscheidungsfähigkeit nicht nur auf (Spiel-)Erfahrung basiert, sondern durch gezieltes Training verbessert werden muss.

### Praxis:

- In verschiedenen Spielformen seine eigenen Fertigkeiten und Fähigkeiten kennen lernen.
- Verbessern des taktischen Verständnisses im Spiel – das Basketballspiel in seinen Grundzügen verstehen (insbesondere Lauf in freie Räume, zusammen mit Partner optimale Spielösungen finden).
- Einen Entscheidungsbaum für bestimmte taktische Situationen erstellen können.
- Dynamische und bezüglich Timing und Laufwegen korrekte Abläufe folgender taktischer Bausteine demonstrieren und in Spiel anwenden:
  - a) pass and cut
  - b) cut and fill
  - c) pick and roll
- Auf die eigenen Mitspielenden eingehen können.

## Noten am Ende dieses Kapitels

### Theorie:

- Lernkontrolle zum Thema Taktiklernen im Sport

### Praxis:

- Analyse einer Spielsituation (ab Video oder ab Bilder(-reihe)) (1/4)
- pick and roll in einer spielbezogenen Übung korrekt demonstrieren (1/4)
- Spielverhalten: Streeball 3:3 (1/2)