

Berufsmaturitätsschulen

Kanton Bern

Aufnahmeprüfungen Berufsmaturität 2026

BM 1 und BM 2

Französisch schriftlich Serie 1

Name _____ Vorname _____
Kand.-Nr. _____ Prüfungsort _____
BM 1 Typ _____ BM 2 Typ _____

Datum 7. März 2026

Zeit 45 Minuten

Hilfsmittel keine

Bemerkungen Füllen Sie die Prüfung mit Kugelschreiber aus.

Aufgaben	Maximum	Erreicht
Teil 1 Textverständnis	25	
Teil 2 Textproduktion	25	
Total	50	
Expertinnen/Experten:		

Übertrag Punktzahl Französisch mündlich (nur für BM1)	50	
Total Französisch schriftlich und mündlich (nur für BM1)	100	
	Note:	

Notenskala (BM1)			
Punkte			Note
95	–	100	6
85	–	94	5.5
75	–	84	5
65	–	74	4.5
55	–	64	4
45	–	54	3.5
35	–	44	3
25	–	34	2.5
15	–	24	2
5	–	14	1.5
0	–	4	1

Notenskala (BM2)			
Punkte			Note
48	–	50	6
43	–	47	5.5
38	–	42	5
33	–	37	4.5
28	–	32	4
23	–	27	3.5
18	–	22	3
13	–	17	2.5
8	–	12	2
3	–	7	1.5
0	–	2	1

Partie 1 Compréhension de texte (25 pts)

Tâche 1 : Choisir une chambre

9 P

Vous cherchez une chambre dans une colocation à Berne. Vous lisez les annonces suivantes et sélectionnez l'annonce qui correspond le mieux à vos attentes :

- vous voulez habiter au centre-ville ;
- vous avez besoin d'une chambre de minimum 10 m² ;
- vous ne voulez pas partager un appartement avec plus de 3 autres personnes ;
- votre budget par mois est de 500 francs.

Chambre 1 Salut ! Nous sommes trois étudiants et nous cherchons une quatrième personne pour habiter avec nous. Notre appartement se trouve tout près de l'université, au milieu de la ville. La chambre disponible est meublée et fait 9 m². Le loyer est de 450 francs par mois. Écris-nous si tu es intéressé-e !	Chambre 2 Si tu cherches une chambre dans une colocation agréable et pratique, cette annonce est pour toi ! Nous sommes deux filles et deux garçons qui travaillons et qui cherchons une nouvelle personne pour occuper notre chambre disponible. Elle mesure douze mètres carrés et ne te coûte que 475 francs par mois. De plus, notre appartement se trouve dans la rue principale de la ville !
Chambre 3 Envie d'habiter près de tous les magasins sans payer cher ? Viens habiter avec nous ! Notre appartement est moderne et dispose de trois grandes chambres de quinze mètres carrés. Chacun a sa chambre et paie 490 francs par mois. Tu seras en pleine ville, tout près de la gare et de l'université. À bientôt !	Chambre 4 Tu veux habiter près de tout et dans un magnifique appartement ? Viens habiter avec moi, tu auras une chambre de vingt mètres carrés et tu seras au centre, près des écoles, des commerces et des transports. Le prix ? Ta chambre sera à 580 francs par mois.

- a. Dans le tableau ci-dessous, indiquez à l'aide d'une croix (x) si la chambre correspond à vos critères. (8 p)

	Chambre 1		Chambre 2		Chambre 3		Chambre 4	
	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Centre-ville	x		x		x		x	
Min. 10 m ²		x	x		x		x	
Max. 3 autres personnes	x			x	x		x	
Prix	x		x		x			x

- b. Quelle chambre choisissez-vous ? (1 p) **La chambre 3**

Tâche 2 : Une ambiance relaxante**8 P**

Lisez le texte et cochez la bonne réponse.



Le spa de Friedrichsbad est situé à Baden-Baden, une ville thermale dans le sud-ouest de l'Allemagne. Ce spa est célèbre pour son rituel romano-irlandais, une expérience unique qui combine les traditions des bains romains et irlandais. Ce rituel ancestral¹ est proposé au spa depuis 1877. Quand on entre dans le spa, on reçoit une grande serviette, des sandales, du shampoing et parfois un peignoir². Les employés expliquent les étapes du rituel. Il y a 17 étapes en tout, et le parcours dure environ trois heures.

On commence par une douche chaude avec de l'eau thermale. Ensuite, on entre dans deux salles d'air sec et chaud et on s'installe sur un transat en bois³. Les températures élevées aident le corps à transpirer et à se détendre car il n'y a aucun bruit, aucune conversation.

Après cela, on peut demander un massage au savon et à la brosse. Ce massage est doux et aide à nettoyer la peau. Puis, on passe dans des bains de vapeur chauds et humides. L'air est rempli de vapeur⁴ d'eau, ce qui est bon pour la respiration.

Ensuite, on entre dans plusieurs piscines thermales. Chacune des trois piscines a une température différente : 36°C, 34°C, 28°C. On peut nager doucement ou simplement se relaxer dans l'eau chaude. Dans la dernière piscine, on peut faire un peu d'exercice.

À la fin du rituel, on prend une dernière douche puis on va dans une salle de relaxation. Cette salle est calme, avec des chaises longues. On peut y boire du thé, lire un livre ou fermer les yeux pour se reposer.

Le spa est sans maillot de bain, mais le mercredi et le samedi, les visiteurs peuvent porter un maillot s'ils le souhaitent. Le lieu est très propre, calme et respectueux.

(D'après un article paru dans *M Magazine* #39, 15.09.2025)

¹ ancestral : uralt

² un peignoir : ein Bademantel

³ un transat en bois : eine Klappliege

⁴ la vapeur : der Dampf

Cochez la bonne réponse (1 réponse par question) :

1. Le spa de Friedrichsbad ... ☐ est située dans le nord de l'Allemagne. ☐ existe depuis une cinquantaine d'années. ☒ est célèbre pour un rituel très ancien.	2. Les bains de vapeur ... ☐ nettoient la peau. ☒ améliorent la respiration. ☐ sont proposés à la fin du rituel.
3. A l'entrée du spa, les employés ... ☐ distribuent du savon et une brosse. ☒ donnent des explications. ☐ contrôlent la taille de la serviette.	4. Dans la troisième piscine, ... ☐ on doit nager. ☐ on doit se détendre. ☒ on peut faire une petite activité physique.
5. Dans les deux premières salles, ... ☒ on profite du silence. ☐ on discute. ☐ on se couche par terre.	6. Dans la salle de repos, ... ☐ il y a des peignoirs. ☐ il y a une douche. ☒ il y a du thé.
7. Le massage ... ☐ est obligatoire. ☒ est surtout bon pour la peau. ☐ se fait sans savon.	8. Le vendredi, les clients ... ☒ ne doivent pas porter de maillot de bain. ☐ doivent porter un maillot de bain. ☐ doivent demander un maillot de bain à l'entrée.

Tâche 3 : Des vaches suisses**8 P**

Lisez l'article suivant et cochez la bonne réponse.



En 1998, la ville de Zurich, en Suisse, assiste à la naissance d'un phénomène : la parade¹ des vaches. Aujourd'hui, de Marseille à Bordeaux, Barcelone ou Istanbul, nous avons tous vu ces vaches décorées dans différentes villes.

L'idée vient de Walter Knapp et de son fils, Pascal. Ils créent en 1998 les trois modèles de vaches qui servent de matériel de base à des artistes de toutes nationalités pendant chaque nouvelle exposition.

Ces sculptures sont données blanches à des artistes qui peignent² ce que la ville d'accueil de l'exposition leur inspire.

Avant chaque exposition³, un concours est organisé et les meilleures propositions sont gardées. Les vaches sont alors exposées durant plusieurs mois dans la ville d'accueil. Elles sont réparties⁴ dans divers lieux publics (parcs et avenues, par exemple). Une grande réussite !

Le choix d'une vache et non d'un autre animal n'est pas un hasard. D'abord, la vache est un animal universel connu et aimé par tout le monde. La vache est adorée dans de nombreuses religions et civilisations : dans la Rome antique, dans l'Égypte ancienne ou dans l'hindouisme. C'est aussi un animal très populaire et tranquille. Et puis c'est un animal sympathique et amusant. La voir en ville, alors qu'elle vit à la campagne, provoque toujours un peu de surprise et de rire.

La première parade, organisée à Zurich, séduit et inspire les locaux et les étrangers. L'année suivante, deux Américains organisent une parade à Chicago. C'est le début d'un succès planétaire. Depuis 1999, soixante-quinze villes ont accueilli des vaches multicolores dans leurs rues et sur leurs places. Les vaches attirent les touristes, qui participent au dynamisme économique de la ville.

(D'après un texte paru dans *DELF B1 Scolaire et Junior*, hachette, Mous, Rodrigues, Biras, 2017)

¹ la parade : das Zurschaustellen

² peignent : du verbe peindre : anmalen

³ l'exposition : die Ausstellung

⁴ réparties : verteilt

Cochez vrai, faux ou pas mentionné dans le texte.

	vrai	faux	pas mentionné ¹ dans le texte
1. L'article raconte l'histoire d'un phénomène artistique contemporain ² .	x		
2. Pour la parade des vaches, les artistes reçoivent une vache toute blanche.	x		
3. Les artistes ne sont pas libres de peindre sur le thème qu'ils veulent.		x	
4. On installe les vaches de la parade dans des lieux publics pour donner envie aux gens d'aller à la campagne.		x	
5. Depuis 1998, une centaine de vaches ont été installées.			x
6. La vache est choisie parce qu'elle représente la tristesse.		x	
7. Il y a eu des parades de vaches dans plus de 70 villes du monde.	x		
8. Selon l'article, les parades de vaches permettent aux villes de gagner de l'argent grâce au tourisme.	x		

¹ pas mentionné : nicht erwähnt

² contemporain : zeitgenössisch

Partie 2 Production écrite (25 points)

Tâche 4 : Courriel à la famille d'accueil

25 P

Vous allez faire un séjour linguistique à Nice et vivre dans une famille d'accueil (Gastfamilie). Avant de partir, vous écrivez un courriel à la famille d'accueil. Vous vous présentez (1p), vous présentez votre famille (1p), vous décrivez deux repas que vous adorez (2p) et un repas que vous n'aimez pas (1p). Vous indiquez aussi trois activités que vous aimez faire dans votre temps libre (3p). Vous terminez le courriel en posant deux questions à la famille d'accueil (2p).

Écrivez un texte clair et structuré de 80-100 mots.

[illegible]

Nombre de mots

Critères / barème :

Respect de la consigne / contenu	Cohérence / unité / structure	Grammaire	Vocabulaire	Total
..... / 10 pts	 / 5 pts	 / 5 pts	 / 5 pts	 / 25 pts

Critères / barème :

Critères	10-9 points	8-7 points	6-5 points	4-3 points	2-0 points
Respect de la consigne / contenu*	Traite et développe l'ensemble des tâches de manière satisfaisante. Produit un texte respectueux de la consigne et de la situation d'énonciation.	Traite l'essentiel des tâches de manière satisfaisante, certains points n'étant que partiellement développés. Respecte le type de texte demandé.	Traite les tâches de manière incomplète. Ne développe pas suffisamment ses idées. Respecte le type de texte demandé.	Traite les tâches de manière très incomplète. Ne respecte que partiellement le type de texte demandé.	Traite les tâches de manière très insuffisante ou produit un texte totalement hors sujet.
	5 points	4 points	3 points	2 points	1 ou 0 point
Cohérence / unité / structure	Produit un texte simple et cohérent. Fait des paragraphes ou est capable d'organiser logiquement ses idées. Utilise à bon escient des articulateurs pour relier les énoncés.	Produit un texte simple et cohérent. Fait des paragraphes ou est capable d'organiser ses idées de manière assez logique. Utilise quelques articulateurs.	Produit un texte simple et cohérent, dont la structure n'est toutefois pas toujours limpide. Fait quelques paragraphes ou fait preuve d'une certaine logique. Utilise peu d'articulateurs.	Produit un texte peu cohérent et en grande partie inintelligible. Ne fais pas de paragraphe ou ne fait preuve d'aucune logique dans l'organisation de ses idées. N'utilise aucun articulateur.	Produit un texte incohérent et en grande partie inintelligible. Ne fais pas de paragraphe ou ne fait preuve d'aucune logique dans l'organisation de ses idées. N'utilise aucun articulateur.
	5 points	4 points	3 points	2 points	1 ou 0 point
Grammaire	Emploie correctement un certain nombre de structures élémentaires. Fait des erreurs dans les formes complexes, sans que cela n'entrave la compréhension.	Emploie correctement un certain nombre de structures élémentaires. Fait beaucoup d'erreurs dans les formes complexes, sans que cela n'entrave la compréhension.	Fait beaucoup d'erreurs, sans que cela n'entrave la compréhension.	Ne maîtrise que peu de structures grammaticales. Fais beaucoup d'erreurs qui entravent en partie la compréhension.	Ne maîtrise aucune structure grammaticale. Produit un texte quasiment incompréhensible.
	5 points	4 points	3 points	2 points	1 ou 0 point
Vocabulaire	Emploie un vocabulaire adapté permettant d'effectuer la tâche.	Malgré des lacunes ou des confusions, emploie un vocabulaire adapté permettant d'effectuer la tâche.	Emploie un vocabulaire partiellement adapté. Fait preuve de plusieurs lacunes et répétitions.	Emploie un vocabulaire peu adapté. Fait preuve de beaucoup de maladresses et de répétitions.	Emploie un vocabulaire inadéquat qui ne permet pas d'effectuer la tâche demandée.

* Éléments demandés : à définir selon le sujet

Si la longueur n'est pas respectée, la déduction de points est définie comme suit :

- 10 mots = - 2 points
- 20 mots = - 4 points
- 30 mots = - 6 points
- 40 mots = - 8 points, etc.

Les textes trop longs ne donnent lieu à aucune déduction de points.